

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет энергетический
Кафедра информатики, вычислительной техники и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
12.02.2024 г.  Батухтин А.Г.
(подпись, Ф.И.О.)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность ОП Автоматизированные системы и вычислительные машины в
промышленных комплексах

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «19» сентября 2017 г. № 929

1. Цель и задачи производственной практики (технологическая (проектно-технологическая))

Цель проведения практики:

- развитие у студентов умений и навыков профессиональной деятельности в качестве разработчиков программных или программно-аппаратных средств;
- развитие у студентов практических навыков необходимых при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие у студентов навыков проектирования программных или программно-аппаратных средств;
- развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности на основе производственной задачи;
- развитие у студентов практических навыков самостоятельной работы и умений обосновывать принимаемые решения;
- закрепление и углубление теоретических знаний и практического опыта, полученных студентами при изучении дисциплин основной образовательной программы.

Задачами практики являются:

- проектирование программного или программно-аппаратного средства;
- разработка программного или программно-аппаратного средства.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика базируется на компетенциях обучающихся, полученных при изучении следующих предшествующих дисциплин и практик:

№ п/п	Индекс	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Наименование компетенций		
			УК	ОПК	ПК-1
1.	Б1.О.01.01	История России	УК-1		
2.	Б1.О.01.03	Философия	УК-1		
3.	Б1.О.01.05	Правоведение		ОПК-3	
4.	Б1.О.01.06	Экономическая теория	УК-1		
5.	Б1.О.01.07	Менеджмент	УК-6		
6.	Б1.О.04.01	Линейная алгебра и аналитическая геометрия		ОПК-1	
7.	Б1.О.04.02	Математический анализ		ОПК-1	
8.	Б1.О.04.03	Информатика	УК-1	ОПК-2, 3	
9.	Б1.О.04.04	Начертательная геометрия		ОПК-1, 2,4	
10.	Б1.О.04.05	Инженерная графика		ОПК-1,2,4	
11.	Б1.О.04.06	Интегралы и дифференциальные уравнения		ОПК-1	
12.	Б1.О.04.07	Физика		ОПК-1	
13.	Б1.О.04.08	Дискретная математика		ОПК-1	
14.	Б1.О.04.09	Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-1	
15.	Б1.О.05.01	Программирование		ОПК-2, 3,8	ПК-1
16.	Б1.О.05.02	Язык программирования Ассемблер		ОПК-8	
17.	Б1.О.05.03	Человеко-машинное взаимодействие		ОПК-8	ПК-3
18.	Б1.О.05.04	Объектно-ориентированное программирование		ОПК-2,8	ПК-1
19.	Б1.О.05.05	Базы данных		ОПК-8	ПК-2

№ п/п	Индекс	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Наименование компетенций		
			УК	ОПК	ПК-1
20.	Б1.О.05.06	Организация ЭВМ и систем			
21.	Б1.О.05.07	Структуры и алгоритмы обработки данных		ОПК-3,8	
22.	Б1.О.05.08	Электротехника		ОПК-1	
23.	Б1.О.05.09	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			ПК-2
24.	Б1.О.05.10	Операционные системы		ОПК-2,8	
25.	Б1.О.05.12	Технологии WEB-программирования		ОПК-2,8	ПК-2,3
26.	Б1.О.05.13	Программная инженерия в автоматике и компьютерных системах		ОПК-2,4	ПК-1,2
27.	Б1.В.01.01	Математическая логика и теория алгоритмов		ОПК-1	
28.	Б1.В.01.02	Специальные главы аналитической геометрии		ОПК-1	
29.	Б1.В.01.03	Вычислительная математика		ОПК-1,8	
30.	Б1.В.02.01	Проектирование электронных систем		ОПК-1	
31.	Б1.В.02.02	Цифровая обработка сигналов		ОПК-1	
32.	Б1.В.02.03	Разработка приложений для мобильных устройств		ОПК-2,8	ПК-2,3
33.	Б1.В.02.10	Информационная безопасность промышленных систем		ОПК-3,8	
34.	Б1.В.04.02	Программирование микропроцессорных систем		ОПК-8	
35.	Б1.В.04.03	Микропроцессорные системы автоматического управления		ОПК-8	
36.	Б1.В.ДВ.01.01	Теория автоматов		ОПК-8	ПК-1
37.	Б1.В.ДВ.01.02	Теория вычислительных процессов		ОПК-8	ПК-1
38.	Б2.О.01(У)	Учебная практика (эксплуатационная)	УК-6	ОПК-3,4,8	ПК-3
39.	Б2.О.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	УК-6	ОПК-3,4,8	ПК-1,2,3
40.	Б2.О.03(П)	Производственная практика (эксплуатационная)	УК-6	ОПК-3,4,8,9	ПК-1

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) является основой для «Производственной практики (научно-исследовательская работа)» и «Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы»:

№ п/п	Индекс	Последующие разделы, дисциплины ОПОП	Наименование компетенций		
			УК	ОПК	ПК
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
1	Б1.В.ДВ.03.01	Разработка цифровых устройств на базе программируемых логических интегральных схем		ОПК-7,8,9	
2	Б1.В.ДВ.03.02	Методы и средства автоматизированного проектирования цифровых устройств		ОПК-7,8,9	
3	Б1.В.ДВ.04.01	Интеграция с корпоративными информационными системами		ОПК-8	ПК-1,8

№	Индекс	Последующие разделы, дисциплины	Наименование компетенций		
4	Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование информационных систем		ОПК-8	ПК-1,8
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
5	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1,6	ОПК-1,2,3, 4,8	ПК-1,2,3
		Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
6	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1,6	ОПК-1,2,3, 4,8	ПК-1,2,3

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) входит в состав Блока 2 Практики.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

Практика проходит на базе организаций Забайкальского края в соответствии с договорами или в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».

Места проведения практик:

- 1) ОАО ГРК «Быстринское»;
- 2) Удоканская медь;
- 3) ИНТЕР РАО Электрогенерация - Харанорская ГРЭС;
- 4) Открытое акционерное общество Российские железные дороги (ОАО «РЖД»);
- 5) Публичное акционерное общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири» (ПАО «МРСК Сибири»);
- 6) Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания № 14» (ПАО «ТГК-14»);
- 7) другие предприятия и организации Забайкальского края.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
		Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Знать: перспективные направления использования информационных систем, основные требования к разработчику подобных продуктов на рынке труда
	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Уметь: ставить цели и планировать этапы разработки информационных систем, определять временные затраты и стоимость каждого этапа.
	УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	Владеть: навыками самостоятельного изучения требуемых, поставленной задачей, разделов в сфере информационных технологий.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования	Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования
	ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования
	ОПК-1.3. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные принципы, методы и средства разработки информационных систем и программных продуктов с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: решать стандартные задачи разработки информационных систем и программных продуктов с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии в сфере информационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и	ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной	Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	системы.	информационной системы
	ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационных систем.
	ОПК-4.3. Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационных систем.
ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1. Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Знать: основные языки программирования, современные программные среды разработки и отладки программ, способы взаимодействия с операционными системами.
	ОПК-8.2. Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Уметь: применять языки программирования и современные программные среды разработки программ для решения прикладных задач различного класса, связанных с автоматизацией бизнес-процессов и ведением информационных хранилищ данных.
	ОПК-8.3. Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов различных информационных комплексов.
ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-1.1. Знать: методологии разработки программного обеспечения, назначение и возможности средств проектирования программного обеспечения	Знать: методологии разработки программного обеспечения, назначение и возможности средств проектирования программного обеспечения
	ПК-1.2. Уметь: разрабатывать функциональные и иные требования к программным и программно-аппаратным средствам, осуществлять документирование на всех этапах проектирования и разработки, анализировать или самостоятельно разрабатывать требования к программному обеспечению;	Уметь: разрабатывать функциональные и иные требования к программным и программно-аппаратным средствам, осуществлять документирование на всех этапах проектирования и разработки, анализировать или

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
	проектировать программные продукты для решения практических задач согласно разработанным требованиям; создавать программное обеспечения согласно разработанным проектам	самостоятельно разрабатывать требования к программному обеспечению; проектировать программные продукты для решения практических задач согласно разработанным требованиям; создавать программное обеспечения согласно разработанным проектам
	ПК-1.3. Иметь навыки: разработки требований к программным продуктам; использования методов и средств проектирования программного обеспечения; создания программного обеспечения по разработанным проектам для решения практических и профессиональных задач	Иметь навыки: разработки требований к программным продуктам; использования методов и средств проектирования программного обеспечения; создания программного обеспечения по разработанным проектам для решения практических и профессиональных задач
ПК-2. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-2.1. Знать: основные методики разработки архитектуры систем среднего и крупного масштаба и сложности	Знать: основные методики разработки архитектуры систем среднего и крупного масштаба и сложности
	ПК-2.2. Уметь: использовать CASE-средства и иные средства проектирования программных и программно-аппаратных средств	Уметь: использовать CASE-средства и иные средства проектирования программных и программно-аппаратных средств
	ПК-2.3. Иметь навыки: использования различных технологий проектирования информационных систем	Иметь навыки: использования различных технологий проектирования информационных систем
ПК-3. Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	ПК-3.1. Знать: концепцию построения интуитивно понятных интерфейсов, критерии оценки юзабилити, инструментальные средства и технологии создания графических модулей	Знать: концепцию построения интуитивно понятных интерфейсов, критерии оценки юзабилити, инструментальные средства и технологии создания графических модулей
	ПК-3.2. Уметь: создавать адаптивные интерфейсы, решать практические задачи с использованием графических компонентов	Уметь: создавать адаптивные интерфейсы, решать практические задачи с использованием графических компонентов
	ПК-3.3. Иметь навыки: проектирования и создания интерфейса пользователя, языков разметки кроссплатформенных приложений	Иметь навыки: проектирования и создания интерфейса пользователя, языков разметки кроссплатформенных приложений

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Код формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, порядком прохождения практики, формой отчетности по практике. Выдача индивидуальных заданий	6	УК-1,6
2	Основной (конструкторский) этап	Самостоятельная работа студента: – построение базовой архитектуры программного или программно-аппаратного средства в рамках ВКР; – проведение других работ по теме ВКР в соответствии с индивидуальным заданием на практику	90	УК-1,6, ОПК-1,2,3,4,8, ПК-1,2,3
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по результатам выполненных исследований и работ. Оформление и защита отчета. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	12	УК-1,6, ОПК-1,2,3,4, ПК-1,2

6. Формы отчетности по практике

1. **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

2. **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-03-2023 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В приложении 2 представлен пример оформления титульного листа отчета по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с «Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации» и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Боггс Уэнди. UML и Rational Rose / Боггс Уэнди, Боггс Майкл; под ред. А. Вендрова. – Москва: ЛОРИ, 2008. – 580 с.: ил.
2. Ломов А.Ю. HTML, CSS, скрипты: практика создания сайтов / А.Ю. Ломов. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007. – 416 с.
3. Гамма Э. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования / Э. Гамма [и др.]. – Санкт-Петербург: Питер, 2007, 2009. – 366 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Лаврищева Е.М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.М. Лаврищева. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 432 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DCE62C40-BE54-4478-9BA5-7BE6200A8967>.
2. Гордеев С.И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.И. Гордеев, В.Н. Волошина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 311 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04469-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/12FD990B-F1EF-4589-9C58-A0357E4F948A.
3. Маркин А.В. Программирование на sql в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.В. Маркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8900-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1.
4. Сысолетин Е.Г. Разработка интернет-приложений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Е.Г. Сысолетин, С.Д. Ростунцев; под науч. ред. Л.Г. Доросинского. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 90 с.– Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85.
5. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.Ф. Тузовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 218 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717.
6. Соколова В.В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / В.В. Соколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 175 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D80F822D-BA6D-45E9-B83B-8EC049F5F7D9.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Валова О.В. Программная инженерия. Часть 1. Модели и процессы жизненного цикла программных средств / О.В. Валова. – Чита: ЧитГУ, 2009. – 176 с.
2. Валова О.В. Программная инженерия. Часть 2. Структурный подход к разработке программных средств / О.В. Валова.– Чита: ЧитГУ, 2011. – 161 с.
3. Хорев П.Б. Технологии объектно-ориентированного программирования: учеб. пособие / П.Б. Хорев. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2008. – 448 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Советов Б.Я. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-

00834-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337.

2. Стружкин Н.П. Базы данных: проектирование. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 291 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00739-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3.

3. Тузовский А.Ф. Объектно-ориентированное программирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / А.Ф. Тузовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 206 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BDEEFB2D-532D-4306-829E-5869F6BDA5F9.

8.3. Ресурсы сети Интернет

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> – Всемирная электронная энциклопедия Википедия (Россия)

2. <http://window.edu.ru/> – электронная библиотека (единое окно доступа к образовательным ресурсам).

3. www.intuit.ru – Интернет – университет информационных технологий.

4. www.Arcit.ru – сайт предприятий ассоциации компьютерных и информационных технологий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

Справочные ресурсы

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.rasli.ru/> Библиотека Российской Академии наук

Специализированные электронные библиотеки по разделу «Техника»

<http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру

<http://it.eup.ru/> Библиотека компьютерной литературы

9.2. Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия – бессрочно).

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3Кот 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.).

3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется

бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

4. MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия – бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия – бессрочно).

5. MSWindows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия – бессрочно).

6. GoogleChrome (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>; срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

7. Microsoft .NETFramework (программное обеспечение, используемое в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.microsoft.com/ru-RU/download/details.aspx?id=56116>; срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

8. JetBrainsPyCharm (право использования программного обеспечения для образовательных организаций предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика; лицензионный сертификат D369311865 от 01.12.2017 г..

9. Joomla! (право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии <https://www.joomla.org/about-joomla.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

10. VisualStudioCommunity (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.visualstudio.com/ru/vs/community>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

11. RADStudioXE6 (договор № 223-805 от 30.12.2014 г. срок действия – бессрочно; договор № 223-807 от 30.12.2014 срок действия – бессрочно).

12. NetBeansIDE (право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии <https://netbeans.org/about/legal/index.html>; срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

13. AndroidStudio (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://developer.android.com/studio/index.html>; срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

14. Notepad++ (право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии <https://notepad-plus-plus.org>; срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

15. АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия – бессрочно).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте

Учебные аудитории для текущей аттестации	аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	
Практика проходит на базе организаций Забайкальского края в соответствии с договорами или в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики заданиями

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится в соответствии с программой практики, рабочим планом проведения практики и индивидуальным заданием на практику.

Руководитель практики знакомит обучающихся с программой практики, порядком прохождения практики и формой отчетности по практике, на данном этапе обучающимся рекомендуется вести конспектирование материала. Обучающимся необходимо взять электронные варианты:

- программы практики (размещен на сайте ЗабГУ);
- инструкции МИ 01-03-2023 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа во время прохождения практики направлена в основном на формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Необходимые знания, умения и навыки формируются в соответствии с целями и задачами практики. В самостоятельной работе обучающиеся руководствуются консультациями руководителя практики, рабочим планом и индивидуальным заданием.

Сбор библиографии, ее обработка, анализ и систематизация результатов теоретического и экспериментального научного исследования осуществляются путём применения общенаучных методов и приёмов научного исследования, обусловленных спецификой темы исследования.

Формами представления результатов практики являются дневник прохождения практики и отчёт по практике. Дневник отражает выполнение обучающимся запланированных показателей. Дневник должен быть оформлен в соответствии с правилами. Отчет содержит результаты проведенных исследований и работ. Отчет должен быть оформлен в соответствии с инструкцией МИ 01-03-2023 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

В ходе производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) обучающимся осуществляется построение базовой архитектуры программного или программно-аппаратного средства:

- сбор, анализ входных и выходных данных;
- для программно-аппаратных средств определение видов сигналов и последовательности преобразования сигналов;
- разработка логической структуры данных (таблицы, стеки, массивы и др.), обоснование принятых проектных решений;
- определение организации данных на физическом уровне (типы файлов, структуры памяти и др.);
- разработка структуры программного или программно-аппаратного средства (классы системы и их связи, последовательность взаимодействия объектов системы и др.), обоснование принятых проектных решений;
- разработка основных алгоритмов, обоснование принятых проектных решений;
- разработка основных компонентов (модулей) программного или программно-

аппаратного средства, определение их связей, обоснование принятых проектных решений.

Индивидуальное задание на производственную практику (технологическая (проектно-технологическая)) кроме перечисленных работ, может включать другие виды работ по созданию программных и(или) аппаратных средств, на том уровне, который возможен за время прохождения практики:

- разработка/уточнение требований к программному и(или) аппаратному средству вычислительной техники;
- формирование/уточнение технического задания на разработку программных и(или) аппаратных средств вычислительной техники;
- сбор и анализ данных;
- разработка архитектуры программного и(или) аппаратного средства, обоснование принятых архитектурных решений;
- программная реализация программного средства и(или) конструирование аппаратного средства;
- разработка и реализация программных алгоритмов для решения поставленной задачи, обоснование принятых решений;
- разработка интерфейса программного и(или) аппаратного средства и обоснование принятых решений;
- тестирование и отладка программного и(или) аппаратного средства, обоснование стратегии тестирования;
- внедрение и сопровождение программного и(или) аппаратного средства.
- разработка программной документации (технического задания, руководства пользователя и др.).

Предполагаемые результаты практики:

- диаграмма вариантов использования;
- описание входных, выходных, промежуточных данных для программных средств и(или) сигналов для аппаратных средств;
- диаграмма потоков данных для программных средств, схема преобразования сигналов для аппаратных средств;
- описание логической структуры данных (связи таблиц базы данных (логическая модель), описание основных полей таблиц базы данных, структура отчетов и др.), обоснование принятых проектных решений;
- описание физической структуры данных (типы файлов, структуры памяти и др.), обоснование принятых проектных решений;
- описание структуры программного или программно-аппаратного средства (диаграмма классов, диаграмма взаимодействия объектов и др.), обоснование принятых проектных решений;
- диаграмма компонентов (модульная диаграмма) программного или программно-аппаратного средства, обоснование принятых проектных решений;
- диаграмма размещения;
- различные схемы для разработанных аппаратных средств;
- возможно получение дополнительных результатов в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По результатам прохождения практики составляется отчет, содержащий описание базовой архитектуры программных или программно-аппаратных средств.

Разработчик:
доцент кафедры информатики,
вычислительной техники и прикладной
математики



Валова О.В.

(должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры информатики, вычислительной техники и
прикладной математики,
протокол от 09 февраля 2024 г. № 6

Зав. кафедрой


(подпись, ФИО)

Морозова М.А.

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ») Факультет энергетический Кафедра информатики, вычислительной техники и прикладной математики

Дневник прохождения практики

по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая))

Студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Фамилия _____
Имя, отчество _____
Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____
(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

Пример оформления титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет энергетический
Кафедра информатики, вычислительной техники и прикладной математики

ОТЧЕТ

по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая))

В _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(шифр, наименование)

Руководитель практики от вуза _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (технологическая (проектно-
технологическая))

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

направленность ОП Автоматизированные системы и вычислительные машины в
промышленных комплексах

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 66-75 баллов	стандартный (хорошо) 76-85 балла	эталонный (отлично) 86-100 баллов	
УК-1	Знать	имеет неполные знания: о принципах сбора, отбора и обобщения информации	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: о принципах сбора, отбора и обобщения информации	показывает полные, глубокие, системные знания: о принципах сбора, отбора и обобщения информации	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: соотношения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	сформированное умение: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: – работы с информационными источниками; – научного поиска; – создания научных текстов	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	демонстрирует свободное владение: практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Отчет

УК-6	Знать	имеет неполные знания: об основных принципах самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: об основных принципах самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	показывает полные, глубокие, системные знания: об основных принципах самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: планирования своего рабочего времени и времени для саморазвития, а также формулировки целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	сформированное умение: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: получения дополнительного образования и изучения дополнительных образовательных программ	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	демонстрирует свободное владение: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	Отчет

ОПК-1	Знать	имеет неполные знания: об основах высшей математики, физики, основах вычислительной техники и программирования	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: об основах высшей математики, физики, основах вычислительной техники и программирования	показывает полные, глубокие, системные знания: об основах высшей математики, физики, основах вычислительной техники и программирования	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	сформированное умение: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	демонстрирует свободное владение: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Отчет
ОПК-2	Знать	имеет неполные знания: о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	показывает полные, глубокие, системные знания: о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Отчет

ОПК-3	Уметь	владеет отдельными методами: выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	сформированное умение: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	демонстрирует свободное владение: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Отчет
	Знать	имеет неполные знания: о принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: о принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	показывает полные, глубокие, системные знания: о принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет

ОПК-4	Уметь	владеет отдельными методами: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сформированное умение: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	демонстрирует свободное владение: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Отчет
	Знать	имеет неполные знания: об основных стандартах оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: об основных стандартах оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	показывает полные, глубокие, системные знания: об основных стандартах оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Отчет

	Уметь	владеет отдельными методами: применения стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	сформированное умение: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	демонстрирует свободное владение: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Отчет
ОПК-8	Знать	имеет неполные знания: об основных языках программирования и работе с базами данных, операционными системами и оболочками, современных программных сред разработки информационных систем и технологий	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: об основных языках программирования и работе с базами данных, операционными системами и оболочками, современных программных сред разработки информационных систем и технологий	показывает полные, глубокие, системные знания: об основных языках программирования и работе с базами данных, операционными системами и оболочками, современных программных сред разработки информационных систем и технологий	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: применения языков программирования и работы с базами данных, современными программными средами разработки информационных систем и технологий для автоматизации	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	сформированное умение: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для	Отчет

		бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	
	Владеть	владеет отдельными: умениями и навыками: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	демонстрирует свободное владение: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	Отчет
ПК-1	Знать	имеет неполные знания: о методологиях разработки программного обеспечения, назначении и возможности средств проектирования программного обеспечения	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: о методологиях разработки программного обеспечения, назначении и возможности средств проектирования программного обеспечения	показывает полные, глубокие, системные знания: о методологиях разработки программного обеспечения, назначении и возможности средств проектирования программного обеспечения	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: разработки функциональных и иные требований к программным и программно-аппаратным средствам, осуществления документирования на всех этапах проектирования и разработки, анализа или самостоятельной разработки требований к программному обеспечению;	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: разрабатывать функциональные и иные требования к программным и программно-аппаратным средствам, осуществлять документирование на всех этапах проектирования и разработки, анализировать или самостоятельно разрабатывать требования к программному	сформированное умение: разрабатывать функциональные и иные требования к программным и программно-аппаратным средствам, осуществлять документирование на всех этапах проектирования и разработки, анализировать или самостоятельно разрабатывать требования к программному	Отчет

		проектирования программных продуктов для решения практических задач согласно разработанным требованиям; создания программного обеспечения согласно разработанным проектам	требования к программному обеспечению; проектировать программные продукты для решения практических задач согласно разработанным требованиям; создавать программное обеспечение согласно разработанным проектам	обеспечению; проектировать программные продукты для решения практических задач согласно разработанным требованиям; создавать программное обеспечение согласно разработанным проектам	
	Владеть	владеет отдельными: умениями и навыками: разработки требований к программным продуктам; использования методов и средств проектирования программного обеспечения; создания программного обеспечения по разработанным проектам для решения практических и профессиональных задач	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками разработки требований к программным продуктам; использования методов и средств проектирования программного обеспечения; создания программного обеспечения по разработанным проектам для решения практических и профессиональных задач	демонстрирует свободное владение: навыками разработки требований к программным продуктам; использования методов и средств проектирования программного обеспечения; создания программного обеспечения по разработанным проектам для решения практических и профессиональных задач	Отчет
ПК-2	Знать	имеет неполные знания: об основных методиках разработки архитектуры систем среднего и крупного масштаба и сложности	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: об основных методиках разработки архитектуры систем среднего и крупного масштаба и сложности	показывает полные, глубокие, системные знания: об основных методиках разработки архитектуры систем среднего и крупного масштаба и сложности	Отчет

	Уметь	владеет отдельными методами: использования CASE-средств и иных средств проектирования программных и программно-аппаратных средств	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: использовать CASE-средства и иные средства проектирования программных и программно-аппаратных средств	сформированное умение: использовать CASE-средства и иные средства проектирования программных и программно-аппаратных средств	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: использования различных технологий проектирования информационных систем	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками использования различных технологий проектирования информационных систем	демонстрирует свободное владение: навыками использования различных технологий проектирования информационных систем	Отчет
ПК-3	Знать	имеет неполные знания: о концепции построения интуитивно понятных интерфейсов, критериях оценки юзабилити, инструментальных средствах и технологиях создания графических модулей	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: о концепции построения интуитивно понятных интерфейсов, критериях оценки юзабилити, инструментальных средствах и технологиях создания графических модулей	показывает полные, глубокие, системные знания: о концепции построения интуитивно понятных интерфейсов, критериях оценки юзабилити, инструментальных средствах и технологиях создания графических модулей	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: создания адаптивных интерфейсов, решения практических задач с использованием графических компонентов	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: создавать адаптивные интерфейсы, решать практические задачи с использованием графических компонентов	сформированное умение: создавать адаптивные интерфейсы, решать практические задачи с использованием графических компонентов	Отчет

Владеть	владеет отдельными: умениями и навыками: проектирования и создания интерфейса пользователя, языков разметки кроссплатформенных приложений	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками проектирования и создания интерфейса пользователя, языков разметки кроссплатформенных приложений	демонстрирует свободное владение: навыками проектирования и создания интерфейса пользователя, языков разметки кроссплатформенных приложений	Отчет
---------	---	--	---	-------

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется пятибалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую и профессиональную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	Эталонный
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональных вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; 	Стандартный

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	<p>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Отчет:</p> <p>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>– грамотно используется профессиональная терминология;</p> <p>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</p> <p>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p>	
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <p>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</p> <p>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</p> <p>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p> <p>Отчет:</p> <p>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</p> <p>– низкий уровень оформления документации по практике;</p> <p>– носит описательный характер, без элементов анализа;</p> <p>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p>	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <p>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</p> <p>– не выполнил программу практики в полном объеме.</p> <p>Отчет:</p> <p>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</p> <p>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету студент представляет:

- дневник практики, в котором отражено выполнение обучающимся запланированных показателей и отзыв руководителя практики;
- отчет, содержащий результаты проведенных исследований и работ.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедур проведения промежуточной аттестации - дифференцированного зачета

Руководитель практики:

- оценивает у обучающегося уровни сформированности компетенций, при этом результаты оценивания он может занести в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работ):

Таблица

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не сформирована

- оценивает качество выполнения обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике, а также отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

- заполняет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана практики;
- выставляет оценку за выполнение программы практики;

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством и сложностью выполненных исследований и работ;
- теоретической и(или) практической значимостью выполненных исследований и(или) работ;
- качеством и своевременностью подготовки отчетной документации.